

Studija o opravdanosti izvođenja predloženog studijskog programa

Naziv studijskog programa: SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ DEMOCRACY AND RESILIENCE IN MODERN SOCIETY (DEMOKRACIJA I DRUŠTVENA OTPORNOST SUVREMENE DRŽAVE) NA ENGLJESKOM JEZIKU

Vrsta studijskog programa: REDOVNI SAMOFINANCIRAJUĆI STUDIJ

Kratko pojašnjenje za svaki od kriterija mreže (tekstualno)

- **Opterećenje nastavnika**

U predloženom studijskom programu sudjelovat će ukupno 71 nastavnik i suradnik, od čega je 37 zaposlenika Filozofskog fakulteta u Splitu (stalnih zaposlenika Odsjeka za povijest, Odsjeka za psihologiju, Odsjeka za engleski jezik i književnost, Odsjeka za talijanski jezik i književnost, Odsjeka za povijest umjetnosti, Odsjeka za učiteljski studij, Odsjeka za sociologiju i Odsjeka za pedagogiju, Odsjeka za filozofiju te Odsjeka za hrvatski jezik). Opterećenje nastavnika planirano je sukladno novom KUZVO. Nastavnici Filozofskog fakulteta su **nositelji 90% kolegija**, a više suradnika je angažirano na tim kolegijima u manjem obimu i s manje sati. Angažman većeg broja suradnika ukazuje na izraziti interdisciplinarni karakter studijskog programa, što je pohvalno i usklađeno s politikama Sveučilišta te EU politikama.

- **Omjer nastavnika i studenata**

U realizaciji studijskog programa (temeljnih i izbornih kolegija) predviđeno je sudjelovanje 71 nastavnika (i suradnika) pa je stoga planirani omjer nastavnika i studenata (na dvije godine diplomskog studija) prosječno 1:4.

- **Pokrivenost nastave vlastitim kadrom**

U realizaciji studijskog programa, od 71 nastavnika (i suradnika), 37 je zaposlenika Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu što čini 52,13%. Još je 15 nastavnika (i suradnika) sa sastavnica Sveučilišta u Splitu (21,12 %), dok je 7 nastavnika s drugih sveučilišta iz RH (9,85 %) i 12 nastavnika inozemstva (16,9%).

- **Prostor po studentu**

4,07 m²

- **Potreba tržišta rada**

Europska komisija je usvojila novu strategiju za visoka učilišta kako bi što bolje riješila društvene izazove učinkovitijim uključivanjem u transnacionalnu suradnju .
<https://education.ec.europa.eu/document/commission-communication-on-a-european-strategy-for-universities>

Europska strategija za sveučilišta ima za cilj podržati i omogućiti sveučilištima da se prilagode promjenjivim uvjetima u visokom obrazovanju, da napreduju i daju doprinos otpornosti i oporavku Europe. To je poziv državama članicama i institucijama visokog obrazovanja diljem Europe da udruže snage. Strategija nastoji transnacionalnu suradnju podići na novu razinu intenziteta i opsega te razviti istinsku europsku dimenziju u sektoru visokog obrazovanja, izgrađenu na zajedničkim vrijednostima. Strategija prepoznaje izvrsnost i uključenost kao posebnost europskog visokog obrazovanja, primjer za naš europski način života. Zbog toga se sektor visokog obrazovanja u Europi razlikuje od ostalih dijelova svijeta. 92% sveučilišta

identificiralo je uklanjanje pravnih i administrativnih prepreka međunarodnim strateškim institucionalnim partnerstvima kao ključno pitanje.

Europska unija je predana učinkovitom multilateralizmu, što je ključni element vanjske politike EU-a. Kako bi uspješno odgovorila na globalne krize, prijetnje i izazove, međunarodna zajednica treba učinkovit multilateralni sustav, utemeljen na univerzalnim pravilima i vrijednostima.

https://www.eeas.europa.eu/eeas/eu-agenda-renewed-multilateralism_en . U tom smislu je potrebno obrazovati i svestrane stručnjake, koji mogu kompetentno odgovoriti na suvremene izazove.

Europa snažno zagovara partnerski pristup, jer nam je potrebna nova generacija partnerstava. EU će nastaviti graditi nova savezništva s trećim zemljama, jačati suradnju s multilateralnim i regionalnim organizacijama, kao i drugim dionicima, posebno onima s kojima dijeli demokratske vrijednosti. Podržat će zemlje partnere u učinkovitijem uključivanju u multilateralni sustav i osigurati sustavno praćenje bilateralnih obveza s partnerima radi unaprjeđenja multilateralnih ciljeva. https://www.eeas.europa.eu/eeas/stronger-europe-through-partnership_en .

Diplomski sveučilišni studij **Demokracija i društvena otpornost suvremene države** osmišljen je za obrazovanje i obuku stručnjaka koji će se baviti diplomacijom, međunarodnim studijama, političkim studijama, međukulturnim studijama i politikom. Potreba za takvim stručnjacima proizlazi iz hrvatskog tržišta rada, internacionalizacije i globalizacije gospodarstva, položaja Hrvatske unutar EU, odnosa Hrvatske i Izraela te Izraela prema EU .

Ovim će programom studenti steći vještine i kompetencije što će im omogućiti zapošljavanje u javnom prostoru, politici, međunarodnim poslovima, diplomaciji, kulturi, trgovini i medijima. Te su profesionalne uloge potrebne jer su u 21. stoljeću bilateralni i multilateralni odnosi sve važniji. Rastuća međuovisnost i međunarodna suradnja zahtijevaju ljude koji su vješti u održavanju i poboljšanju političkih, gospodarskih i društvenih veza između širokog spektra dionika. Ta su pitanja ključna za mnoge aspekte života, uključujući vanjsku politiku, poslovanje i kulturne aktivnosti.

Interes za polje studija na razini RH

Interes za nove studijske programe u RH je kontinuirano velik. Zbog izmijenjenih uvjeta na tržištu rada, osobito se to odnosi na studijske programe na engleskom jeziku, odnosno na one programe koji po svom interdisciplinarnom karakteru omogućuju bolju prilagodbu novim okolnostima na tržištu rada unutar EU. Kontinuirano veliki interes vlada za studije koji omogućuju zaposlenje u različitim administrativnim tijelima, ministarstvima i slično, a koji uključuju javne politike, diplomaciju i odnose s javnošću : <https://brill.com/view/title/61542> . Određeni podaci na tržištu rada, ukazuju na potrebu prilagodbe [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=The EU in the world - labour market](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=The_EU_in_the_world_-_labour_market) na način da se odabire interdisciplinarni studij koji omogućuje lakši pronalazak zaposlenja u sferi javnih politika i međunarodnih odnosa.

• Interes za polje studija na regionalnoj razini

Interes za studij javnih politika i međunarodnih odnosa je kontinuirano velik. U zemljama EU je kontinuirano više interesa za studije koji se bave javnim politikama i međunarodnim odnosima <https://www.lse.ac.uk/study-at-lse/Graduate/degree-programmes-2022/MSc-European-and-International-Public-Policy> a ovim novim studijskim programom bi se interes fokusirao posebno na odnose euro-hrvatskih i izraelskih odnosa.

- **Popunjenost institucije u ljetnom upisnom roku (ak. god. 2021./2022.)**

Studij	Upisna kvota	Upisani u ljetnom upisnom roku
Sociologija	30+2*	28
Učiteljski studij	45+2*	36
Rani i predškolski odgoj i obrazovanje	45+2*	47
Engleski jezik i književnost	45+2*	44
Filozofija	35+2*	31
Hrvatski jezik i književnost	60+2*	51
Pedagogija	30+2*	27
Povijest	40+2*	38
Povijest umjetnosti	30+2*	25
Talijanski jezik i književnost	45+2*	44
Njemački jezik i književnost	30+2*	25
Psychology	36	0
Democracy and Resilience in Modern Society	30	-

*kvota za hrvatske iseljenike

- **Usporedivost s postojećim studijskim programima**

Studijski program izrađen je u skladu s europskim obrazovnim strukturama (ECTS sustav, studijski ciklusi itd.). Usporediv je s nizom slično osmišljenih studijskih programa u inozemstvu s naglaskom na izborne kolegije, pa se s obzirom na predloženu koncepciju programa, dinamiku studija, mobilnost budućih studenata i ECTS bodove koje treba ostvariti tijekom studija, ovaj program može usporediti sa sličnim studijima unutar Europske unije i Izraela, kao što su:

College of Europe, Master of Arts in Transatlantic Affairs (MATA)

<https://www.coleurope.eu/study/master-arts-transatlantic-affairs-mata/academic-programme>

The Center for Cultural Diplomacy Studies, Berlin

http://www.ccds-berlin.de/index.php?en_ba-ma-programs_home

University of Haifa, International School, MA in Israel Studies

<https://www.haifainternational.com/ma-israel-studies/>

German-Jewish Literature and Cultural History, Viadrina European University

[https://www.kuwi.europa-](https://www.kuwi.europa-uni.de/en/lehrstuhl/lw/diaspora/profil/literaturkulturgeschichte/index.html)

[uni.de/en/lehrstuhl/lw/diaspora/profil/literaturkulturgeschichte/index.html](https://www.kuwi.europa-uni.de/en/lehrstuhl/lw/diaspora/profil/literaturkulturgeschichte/index.html)

Brussels School of Governance, MA in Diplomacy and Global Governance

<https://brussels-school.be/education/graduate-programmes/ma-diplomacy-and-global-governance>

Central European University, MA in International Public Affairs

<https://dpp.ceu.edu/ma-international-public-affairs-maipa>

American Graduate School in Paris, MA in International Relations and Diplomacy

<http://www.ags.edu/>

- **Studijski program izvodi se na području od posebne državne skrbi: NE**

- **Usklađenost s gospodarskim, društveno-socijalnim i kulturnim prioritetima RH**

Predloženi program usklađen je s gospodarskim, društveno-socijalnim i kulturnim prioritetima Republike Hrvatske jer je u skladu sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2014_10_124_2364.html).

- **Usklađenost s državnom i županijskom razvojnom strategijom**

Predloženi program usklađen je s Razvojnim strategijama RH i SDŽ. S obzirom na društveno-humanistički i interdisciplinarni profil studijskih programa koji se izvode na Filozofskom fakultetu, valja istaknuti usku povezanost Fakulteta i lokalne zajednice. Jedan od konkretnih oblika povezivanja s lokalnom zajednicom je tzv. stručna praksa u nastavnim bazama, koje uključuju različite institucije, tvrtke i organizacije civilnog društva pažljivo i sustavno odabrane za pružanje dodatnih nastavnih jedinica unutar kojih će studenti s najboljim akademskim postignućima obavljati svoju stručnu praksu. Stručna praksa će omogućiti studentima iskustvo učenja kroz rad, kao i izravan kontakt s mogućim poslodavcem. Ujedno, zbog internacionalne prirode predloženog studijskog programa (veći broj stranih studenata te gostujućeg akademskog osoblja iz drugih zemalja), lokalna zajednica, prvenstveno njezini kulturni i turistički resursi ostvarit će dodatnu promociju. Program doprinosi postizanju čitavog niza ciljeva navedenih u Razvojnoj strategiji Filozofskog fakulteta u Splitu

(<https://www.ffst.unist.hr/dokumentacija/razvojna-strategija-filozofskog-fakulteta-u-splitu-2015-2020/>). Posebno su relevantni: vezano uz znanost, cilj 2 potiče izradu studijskih programa koji pomažu u očuvanju mediteranske povijesne i kulturne baštine, cilj 3 potiče stvaranje interdisciplinarnih i transdisciplinarnih studijskih programa. Vezano za studente, cilj 4 potiče internacionalizaciju studijskih programa i razvoj zajedničkih studija, dok cilj 5 potiče razvoj nacionalne i međunarodne mobilnosti studenata i osoblja.

Program je također vrlo kompatibilan s ciljevima strategije Sveučilišta u Splitu

(<http://www.szst.unist.hr/wp-content/uploads/2018/03/STRATEGIJAunist-1.pdf>), posebno u ovim aspektima: vezano uz znanost, cilj 1 potiče rad na prepoznatljivosti Sveučilišta u Splitu u europskom i svjetskom istraživačkom prostoru; vezano za studente, cilj 3 potiče integraciju istraživanja, prakse i kreativnosti, cilj 4 potiče suradnju s priznatim europskim i svjetskim sveučilištima; vezano uz organizaciju, cilj 1 potiče rad na postizanju učinkovitosti, interdisciplinarnosti i održivog razvoja.

- **Početni trošak iz državnog proračuna**

Početni trošak iz državnog proračuna je 0 kn budući da je studijski program planiran kao samofinancirajući, odnosno svi troškovi će se financirati iz školarina polaznika.

- **Trošak iz proračuna po završenoj godini studija**

Trošak iz proračuna po završenoj godini studija je 0 kn budući da je studijski program planiran kao samofinancirajući, odnosno svi troškovi će se financirati iz školarina polaznika.

- **Izvođenje programa u suradnji s drugim institucijama**

Nositelj predloženog studijskog programa je samostalno Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, a u realizaciji studijskog programa predviđeno je sudjelovanje nastavnika i znanstvenika s drugih sastavnica Sveučilišta u Splitu (Medicinski fakultet u Splitu, Ekonomski fakultet, Pravni fakultet) Prirodoslovno-matematički fakultet), drugih sveučilišta u RH (Sveučilište u Zagrebu) te neka sveučilišta u EU (Umeå universitet) i sveučilišta u Izraelu (Sapir Accademic College, Sveučilište Tel Aviv).

Odnos broja studenata i broja učenika koji završavaju srednju školu u regiji: 0.94

Podaci neophodni za izračun prema kriterijima mreže (brojčano)

- Ukupni broj radnih sati **predavanja** na instituciji (navesti **sve** postojeće studijske programe koje izvodi visoko učilište + studijski program za koji se traži dopusnica)

	Studijski programi	Radni sati predavanja
1.	Engleski jezik i književnost	3888
2.	Filozofija	6895,8
3.	Hrvatski jezik i književnost	6561
4.	Pedagogija	5508
5.	Povijest	7425
6.	Povijest umjetnosti	6750
7.	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje	9244,8
8.	Sociologija	5049
9.	Talijanski jezik i književnost	3645
10.	Učiteljski studij	12069
11.	Njemački jezik i književnost	3483
12.	Preddiplomski studij Psychology na engleskom jeziku	6318
13.	Diplomski studij Democracy and Resilience in Modern Society	4212
	UKUPNO	81048,6

- Ukupni broj radnih sati **seminara** na instituciji (navesti **sve** postojeće studijske programe koje izvodi visoko učilište + studijski program za koji se traži dopusnica)

	Studijski programi	Radni sati seminara
1.	Engleski jezik i književnost	4560
2.	Filozofija	616
3.	Hrvatski jezik i književnost	6060
4.	Pedagogija	3780
5.	Povijest	1740
6.	Povijest umjetnosti	2168,5
7.	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje	6268
8.	Sociologija	4260

9.	Talijanski jezik i književnost	4860
10.	Učiteljski studij	9540
11.	Njemački jezik i književnost	2640
12.	Preddiplomski studij Psychology na engleskom jeziku	2980
13.	Diplomski studij Democracy and Resilience in Modern Society na engleskom jeziku	1560
	UKUPNO	51032,5

- Broj stalno zaposlenih u znanstveno-nastavnim zvanjima: 94
- Broj stalno zaposlenih u nastavnim zvanjima: 16
- Broj stalno zaposlenih u suradničkim zvanjima: 20
- Broj redovitih studenata na instituciji* 1344

	Studijski programi	Broj studenata
1.	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje	131
2.	Preddiplomski sveučilišni studij Sociologija	78
3.	Preddiplomski sveučilišni studij Hrvatski jezik i književnost	160
4.	Preddiplomski sveučilišni studij Engleski jezik i književnost	131
5.	Preddiplomski sveučilišni studij Talijanski jezik i književnost	122
6.	Preddiplomski sveučilišni studij Povijest	103
7.	Preddiplomski sveučilišni studij Povijest umjetnosti	76
8.	Preddiplomski sveučilišni studij Filozofija	89
9.	Preddiplomski sveučilišni studij Pedagogija	96
10.	Preddiplomski sveučilišni studij Njemački jezik i književnost	75
11.	Diplomski sveučilišni studij Sociologija	42
12.	Diplomski sveučilišni studij Hrvatski jezik i književnost	103
13.	Diplomski sveučilišni studij Anglistika	89
14.	Diplomski sveučilišni studij Talijanistika	77
15.	Diplomski sveučilišni studij Povijest	90
16.	Diplomski sveučilišni studij Povijest umjetnosti	54
17.	Diplomski sveučilišni studij Filozofija	63
18.	Diplomski sveučilišni studij Pedagogija	70
19.	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Učiteljski studij	234
20.	Preddiplomski studij Psychology na engleskom jeziku	24

21.	Diplomski sveučilišni studij Njemački jezik i književnost	12
22.	Studijski program za koji se traži dopusnica (1. i 2. godina)	50
	UKUPNO	1919

- Broj izvanrednih studenata na instituciji*

	Studijski programi	Broj studenata
1.	Diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj	122
2.	Studijski program za koji se traži dopusnica (1. i 2. godina)	0
	UKUPNO	122

*Ukupni broj studenata na instituciji u sadašnjem trenutku za **sve** studijske programe koje izvodi visoko učilište + predviđeni broj upisanih studenata na nove studijske programe u 1. i 2. godini izvođenja planiranih studijskih programa

- Broj radnih sati **predavanja i seminara** svih postojećih studijskih programa i predloženog studijskog programa koje izvode **nastavnici** (stalno zaposleni i vanjski suradnici)

	Studijski programi	Broj radnih sati predavanja i seminara
1.	Engleski jezik i književnost	8448
2.	Filozofija	7511,8
3.	Hrvatski jezik i književnost	12621
4.	Pedagogija	9288
5.	Povijest	9165
6.	Povijest umjetnosti	8918,5
7.	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje	15512,8
8.	Sociologija	9309
9.	Talijanski jezik i književnost	8505
10.	Učiteljski studij	21609
11.	Njemački jezik i književnost	6123
12.	Preddiplomski studij Psychology na engleskom jeziku	9298
13.	Diplomski studij <i>Democracy and Resilience in Modern Society</i> na engleskom jeziku	5772
	UKUPNO	132081,1

- Broj radnih sati **predavanja i seminara** svih postojećih studijskih programa i predloženog studijskog programa koje izvode **stalno zaposleni nastavnici**

Radni sati koje izvode stalno zaposleni nastavnici na svim postojećim i budućim studijskim programima	130305
---	--------

- **Predavaonice, učionice, laboratoriji, vježbališta, knjižnica (u m² ukupan iznos neto površine)**
Ukupna površina nove zgrade Filozofskog fakulteta u Splitu iznosi 5.2017,10 m² od čega učionice čine cca. 50% površine
- **Nastavnički kabineti (u m² ukupan iznos neto površine)**
Nastavnički kabineti zauzimaju površinu od cca. 1150 m²
- **Ostale prostorije koje nisu namijenjene nastavi (fakultetske službe, hodnici, sanitarije itd. u m² ukupan iznos neto površine)**
Ostale prostorije zauzimaju površinu od cca. 830 m²
- **Dostaviti izvod iz županijske strategije na koju se poziva VU u prijedlogu svog studijskog programa, a koji pokazuje da je novi studijski program usklađen sa županijskom strategijom**
Razvojna strategija SDŽ: <http://www.rera.hr/upload/stranice/2017/02/2017-02-09/34/nacrtupanijskerazvojnestrategije.pdf>
Unutar razvojne strategije SDŽ treba istaknuti da je jedan od ciljeva rast broja sveučilišnih studijskih programa na engleskom jeziku (str. 143/144) te jačanje suradnje znanosti i gospodarstva (str. 31, 84, 88, 148, 319).
- **Iznos koji VU traži iz državnog proračuna za pokretanje studijskog programa (na temelju kojeg će se sklopiti ugovor)**

Visoko učilište ne traži sredstva iz državnog proračuna za pokretanje studijskog programa.

- **Za prošlu godinu podatak o sredstvima iz državnog proračuna (troškovi zaposlenika plus režije i materijalni troškovi iz proračuna)**

1.	Prihodi iz državnog proračuna	Razdoblje 1.1.2021.-31.12.2021.
1.1.	Plaće zaposlenika	34.402,627
1.2.	Materijalni troškovi (režije, najam prostora, održavanje)	41.679,885
	UKUPNO	76.082,51

- Za prošlu godinu specificirati broj studenata koji su stekli kvalifikaciju, po vrsti studija (preddiplomski, diplomski...) i naznačiti trajanje (za preddiplomske 3 ili 4 godine, za diplomatske 1 ili 2...), za **sve studijske programe** koje izvodi visoko učilište a za novi studijski program napisati procijenjeni broj osoba koje će godišnje stjecati kvalifikaciju

	Studijski programi	Razina studija (preddiplomski, diplomski)	Trajanje	Broj diplomiranih
1.	Rani i predškolski odgoj	preddiplomski	3 godine	44
2.	Sociologija	preddiplomski	3 godine	23

3.	Hrvatski jezik i književnost	preddiplomski	3 godine	45
4.	Engleski jezik i književnost	preddiplomski	3 godine	46
5.	Talijanski jezik i književnost	preddiplomski	3 godine	31
6.	Povijest	preddiplomski	3 godine	32
7.	Povijest umjetnosti	preddiplomski	3 godine	21
8.	Filozofija	preddiplomski	3 godine	22
9.	Pedagogija	preddiplomski	3 godine	25
10.	Njemački jezik i književnost	preddiplomski	3 godine (od 18./19.)	12
11.	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje	diplomski	2 godine	53
12.	Sociologija	diplomski	2 godine	18
13.	Hrvatski jezik i književnost	diplomski	2 godine	35
14.	Anglistika	diplomski	2 godine	29
15.	Talijanistika	diplomski	2 godine	23
16.	Povijest	diplomski	2 godine	28
17.	Povijest umjetnosti	diplomski	2 godine	21
18.	Filozofija	diplomski	2 godine	21
19.	Pedagogija	diplomski	2 godine	31
20.	Učiteljski studij	integrirani preddiplomski i diplomski	5 godina	32
21.	Psychology	preddiplomski	3 godine	0
22.	Studijski program za koji se traži dopusnica	preddiplomski	3 godine	0

- **ukoliko visoko učilište planira izvoditi novi studijski program u suradnji sa drugim institucijama, dostaviti ugovor:**
Samostalno izvođenje studijskog programa